

ESCOLA CAN DEU

C/de la Prada 1-35

Sabadell

[a8035957@xtec.cat](mailto:a8035957@xtec.cat)

Web: escolacandeu.com

# DOSSIER INFORMATIU

## EDUCACIÓ INFANTIL Curs 2014-2015

## **Benvolgudes famílies,**

Ens dirigim a vosaltres al començament d'un nou curs per tal d'oferir-vos tot un seguit d'informacions generals bàsiques pel bon funcionament del curs.

L'educació infantil es defineix, segons l'estructura del sistema educatiu, com una etapa educativa en la qual els infants han d'anar desenvolupant aquelles **capacitats** que els farà possible viure relacions afectives segures amb si mateixos i amb els altres; conèixer i interpretar l'entorn; anar adquirint uns instruments d'aprenentatge i un grau d'autonomia que els permetran anar formant part d'una societat multiculturalment organitzada i interculturalment viscuda.

A l'educació infantil aprendre és, per a l'infant, construir nous significats de la realitat que l'envolta, els quals enriqueixen els propis coneixements prèviament adquirits i permeten la seva aplicació a les noves situacions cada vegada més complexes.

L'escola és un espai privilegiat per a l'adquisició de coneixements, de vivències emocionals i de valors ètics i democràtics, i el primer espai social de cohesió, integració i participació. L'educació ha de fomentar la responsabilitat personal i comunitària i ajudar l'infant en la construcció d'una imatge positiva d'ell mateix, promovent l'educació de l'autoestima, la convivència i l'afany de superació.

Els pares, mares o tutors i els centres han de cooperar estretament en l'educació dels infants, per tal de garantir la continuïtat educativa entre el centre i la família.

## **CALENDARI:**

El curs ha començat el 15 de setembre de 2014 i s'acabarà el 19 de juny de 2015.

- **Vacances de Nadal:** seran del 24 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.
- **Vacances de Setmana Santa:** del 28 de març al 6 d'abril, ambdós inclosos.
- **Dies de lliure disposició:**
  - 3 de novembre de 2014
  - 5 de desembre de 2014
  - 16 de febrer de 2015
  - 25 de maig de 2015
- **Festes locals de Sabadell :** 8 de setembre de 2014 i 11 de maig de 2014

## **FESTES I CELEBRACIONS ESCOLARS.**

- . **La castanyada** : 31 d'octubre, 2014
- . **Nadal** : 23 de desembre, 2014
- . **Carnaval**: 13 de febrer, 2015
- . **Sant Jordi** : 23 d'abril, 2015
- . **Fi de curs** : 19 de juny, 2015

## **HORARI**

L'horari d'Educació Infantil i Primària és de 9 h. a 12'30 h. al matí, i de 15hs a 16'30hs a la tarda.

El dia 23 de desembre de 2014 i del 8 al 19 de juny de 2015 l'horari escolar serà de jornada intensiva, de 9 a 13 hores.

## **MENJADOR.**

L'empresa que gestiona el servei de menjadors unificats de Sabadell des del curs passat és EUDEC ( SERCHS ).

Recordeu que és necessari inscriure al vostre fill/filla encara que només es quedi al menjador de tant en tant. (els que ja estan inscrits dels cursos passats no cal)

Si teniu dificultats per fer-ho a Internet, passeu per la Secretaria de l'escola i us proporcionarem un imprès.

Els preus d'aquests cursos seran els següents :

Domiciliats (tres o més dies a la setmana) : 6'20 €  
Esporàdics : 6,80 €

El servei de menjador funciona a partir del 15 de setembre.

L'horari d'atenció a les famílies serà, com sempre, els dimecres a la tarda.

## **SERVEI D' ACOLLIDA MATINAL.**

El servei d'acollida funciona des del dia 15 de setembre. L'horari és de 8hs a 9hs del matí.

## REUNIONS DE PARES PER NIVELL. (Les reunions començaran a les 16'45hs)

<p><b>P-3:</b> dimarts 30 de setembre. <b>P-4:</b> dimarts 7 d'octubre. <b>P-5:</b> dimarts 7 d'octubre. <b>1er:</b> dimecres 1 d'octubre. <b>2n:</b> dilluns 6 d'octubre</p>	<p><b>3er:</b> dimecres 8 d'octubre. <b>4t:</b> dilluns 13 d'octubre. <b>5è:</b> dilluns 29 de setembre. <b>6è:</b> dijous 2 d'octubre.</p>
---	---

## PLANTILLA DE MESTRES I PERSONAL NO DOCENT.

P-3 Tutora	Joaquima Sánchez
P-4 Tutora / Coordinadora d'E.Infantil	Esther Aymí
P-5 Tutora	Maria Garcia
1er Tutora / Coordinadora C.I	Yolanda Guisado
2n Tutora / Coord. Biblioteca	Marta Cuadrado
3er Tutora/ Coordinadora C.M	Cruz Muñoz
4t Tutora	Carmen Millán
5è Tutora	Carmen Martínez
6è Tutora/ Educació Física C.S	Tina Redondo
Llengua anglesa	Sílvia Verdeny
Música / Coord. C. Sup.	Ferran Miquel
Educació Física C.I,C.M/Psicomotricitat	Mari Carmen Romera
Educació Especial	Feli Paniagua
Reforç d' E.Infantil	MªCarmen Lacasa
Religió	Conxita Lecina
Direcció	José Miguel Moral
Cap d'estudis	MªCarmen Lacasa
Secretària	Sílvia Verdeny
Psicopedagoga	Rosa Anna Garcia
Administrativa	Esther Posadas
Conserges	M.Angel Cerrato/Juan García

## INFORMACIONS I NORMES GENERALS.

- Per una bona organització de l'escola i dels propis alumnes, **és imprescindible ser puntual**; cal ser-ho a l'entrada i a la sortida. La porta s'obrirà a l'hora en punt i estancarà 10 minuts més tard de l'hora d'entrada. Un cop tancada la porta només es permetrà l'entrada amb causa justificada per part de la família de l'alumne. És important que treballem l'hàbit de la puntualitat amb els vostres fills i filles.

- Les **faltes d'assistència** i els **retards**, així com quan els alumnes hagin d'entrar abans o sortir fora d'horari escolar s'han de justificar per escrit al tutor o tutora corresponent. En aquest últim cas, si els alumnes han de sortir abans, els haurà de venir a buscar un adult.
- En el cas d'haver **d'administrar algun medicament** tant en horari de classe com de menjador, serà necessari adjuntar la **recepta** mèdica on consti el nom de l'alumne, l'horari d'administració i la dosi a prendre.
- Durant les hores de classe els pares no podran pujar a les classes. Si hi ha algun motiu molt urgent el conserge s'encarregarà d'avisar al tutor o tutora del vostre fill o filla.

## ENTREVISTES I INFORMES.

Les setmanes dedicades a entrevistes de famílies seran: al gener i a finals de juny. Caldrà que us apunteu a les graelles que es penjaran al vestíbul del centre.

A part d'aquests dies, podreu demanar entrevista amb el tutor o tutora del vostre fill o filla **sempre que ho cregueu oportú**. Cada tutor-a informará del dia setmanal previst per a l'atenció a pares

A Primària es donaran tres informes al llarg del curs; un a final de cada trimestre. A Educació Infantil un al desembre i un altre al juny.

## PROJECTE DE SOSTENIBILITAT ESCOLAR.

El nostre centre, entre d'altres projecte educatius, vetlla per la sostenibilitat, la cura i el respecte del medi ambient. Per tal de donar continuïtat al treball realitzat els darrers cursos i els propers quant a la millora de la biodiversitat i la gestió de materials i residus, us recordem:

- El pati disposa de diferents contenidors per la recollida selectiva dels residus que es generen al centre (blau=paper, marró=material orgànic, groc=plàstic).
- A l'hora de portar els esmorzats s'utilitzaran diferents alternatives a l'ús del paper d'alumini per tal de continuar reduint i eliminant el seu consum ( carmanyola, paper de cuina, film transparent..).
- Tant al pati d'Educació Infantil com al de Primària tenim un jardí escolar en el qual els alumnes d'infantil i de cicle inicial treballen i vetllen per la seva cura, així com diferents arbres i vegetació objecte d'estudi dels alumnes del cicle mig. Continuarem també amb el treball de l'hort escolar engegat en cursos anteriors.
- L'escola continua amb **reutilització de llibres** . Aquest projecte té com a objectiu promoure la cultura de l'aprofitament de recursos, l'estalvi i la

reutilització de materials. Les normes a seguir per aconseguir un bon manteniment d'aquest material les teniu al decàleg que ja us vam lliurar. Fins ara ha estat possible fer-ho gràcies a la implicació d'algunes famílies que han dedicat una part del seu temps a la revisió i organització dels llibres. Per poder-ho mantenir caldrà que més famílies participin a final i principi de curs.

**Continuarem desenvolupant altres projectes iniciats anteriorment com la de l'organització dels Delegats de classe a Primària, l'apadrinament lector, les activitats de la biblioteca, la trobada de flabiols, l'hort...**

També us recordem que, per tal de continuar potenciant el consum de fruita entre l'alumnat, mantindrem el dimecres com "**el dia de la fruita**".

### **NORMES I HÀBITS DE CONVIVÈNCIA :**

- L'entrada a l'escola es farà tranquil·lament.
- Pujarem les escales pel costat que ens han dit els mestres, poc a poc i parlant fluix.
- Hem de tenir una actitud de respecte als companys, no es permeten les agressions físiques ni verbals. **En cas de baralla greu s'haurà d'omplir un full d'incidència per part del mestre o persona responsable.**
- Els alumnes no sortiran de l'aula sense permís.
- Hem de respectar i obeir a totes les persones adultes.
- Hem de vetllar per tenir una escola bonica i neta. No hem de tirar papers al terra.
- A cada aula hem de tenir un contenidor per recollir els papers i reciclar-los. Es farà un ús correcte dels diferents contenidors que hi ha al centre.
- Trucarem a la porta abans d'entrar a l'aula i saludarem.
- Abans de plegar hem de deixar l'aula ordenada i recollida.
- Seurem correctament a les cadires.
- Tindrem cura del mobiliari i espais de tota l'escola ( Aula, passadissos, pati...). **En cas de fer malbé algun moble o material, es parlarà amb la família per tal de trobar una solució a la possible reparació o reposició.**
- Els alumnes no faran ús de mòbils, jocs, rellotges o d'altres objectes que facin soroll durant les estones de classe.
- S'han de respectar i complir les normes recollides en el **decàleg** de la Reutilització dels llibres.
- Quan hi anem al lavabo, hem de ser curosos i deixar-lo net. Vigilarem que no ens caigui aigua al terra.
- Vindrem a l'escola amb roba i calçat adequat dintre d'unes normes d'higiene personal.
- El dia d'Educació Física haurem de portar el material que determini l'especialista.

**Us recomanem que comenteu aquestes normes amb els vostres fills i filles.**

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ.**

Segons el DECRET 181/2008, de 9 de setembre, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del segon cicle de l'educació infantil, en l'avaluació dels aprenentatges dels alumnes s'aplicaran els següents criteris d'avaluació:

1. Saber explorar i reconèixer les parts, les possibilitats i característiques del seu propi cos. Expressar-se amb les pròpies emocions i iniciar-se en la seva identificació.
2. Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps i amb una comprensió progressiva de la necessitat d'unes normes.
3. Tenir interès i confiança en els altres i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues.
4. Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a la pròpia cura, a les tasques escolars i en la relació amb els altres.
5. Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions.
6. Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades i la seva representació gràfica.
7. Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.
8. Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.
9. Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura. Crear de manera individual i col·lectiva petits textos i dibuixos.
10. Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics (TIC).